

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Espinar, 25 de octubre del 2024.

OFICIO MÚLTIPLE N° 0177 – 2024 -GR-C/GEREDU-C/UGEL-E/D.

**SEÑORES(AS):
DIRECTORES(AS) DE LAS II.EE. DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
DEL ÁMBITO DE LA UGEL ESPINAR.**

Ciudad.-

ASUNTO: INVITA A PARTICIPAR EN EL IV CONCURSO PROVINCIAL DE VELOCIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA 2024.

REF.: Bases del IV Concurso Provincial de Velocidad y Comprensión Lectora 2024 – Espinar.

Es grato dirigirme a ustedes, con la finalidad de saludarles cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local de Espinar; en atención al documento de la referencia, mediante el presente hacemos extensiva la **INVITACIÓN a PARTICIPAR EN EL IV CONCURSO PROVINCIAL DE VELOCIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA - 2024**, con motivo del centésimo séptimo Aniversario de la creación política de nuestra Provincia de Espinar, organizado por la Municipalidad Provincial de Espinar y la UGEL Espinar.

La misma, que se llevara a cabo el día **viernes 29 de noviembre** del 2024 en la I.E. Sagrado Corazón de Jesús a partir de las **8:30 de la mañana**, su participación dará realce en el evento programado.

Hago propicia la oportunidad, para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Se adjunta bases del concurso.

Atentamente,

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UGEL - ESPINAR

Mgt. Elizabeth Vilma Coronado Wagner
DIRECTORA DE LA UGEL - ESPINAR

BASES DEL IV CONCURSO PROVINCIAL DE VELOCIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA 2024 - ESPINAR

I. FINALIDAD

La finalidad de las presentes bases es establecer las disposiciones normativas y operativas para el despliegue del IV Concurso Provincial de Velocidad y Comprensión Lectora Espinar -2024, en todas sus etapas; suministrar información transparente para la participación de los estudiantes de educación Primaria y Secundaria de las instituciones educativas de Educación Básica Regular del ámbito de la provincia de Espinar.

II. OBJETIVOS

❖ General

Fortalecer el desarrollo de la competencia "Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna", de los estudiantes de Educación Primaria y Secundaria del ámbito de la provincia de Espinar. En el marco del Plan Anual de Trabajo del Área de Gestión Pedagógica y los festejos por el CVII aniversario de la provincia de Espinar.

❖ Específicos

- ✓ Fomentar la lectura veloz y comprensiva en los estudiantes de educación primaria y secundaria.
- ✓ Promover la formación de hábitos lectores, la fluidez en la expresión oral y el desarrollo del pensamiento crítico.
- ✓ Fomentar en los estudiantes de educación primaria y secundaria el autoaprendizaje y la generación de conocimientos.
- ✓ Impulsar en los estudiantes de educación primaria y secundaria el uso de la biblioteca familiar, de aula, e institucional accediendo en soporte físico y/o virtual.
- ✓ Incentivar la sana competencia, la autonomía, el compañerismo y la amistad entre los participantes.

III. ALCANCE

- ✓ Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local de Espinar.
- ✓ Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Espinar.
- ✓ Instituciones Educativas de Educación Primaria, Secundaria públicas del ámbito de la UGEL Espinar.
- ✓ Municipalidad Provincial de Espinar

IV. DISPOSICIONES GENERALES

- ✓ El IV CONCURSO PROVINCIAL DE LECTURA VELOZ Y COMPRENSIÓN LECTORA 2024, es organizado por la Unidad de Gestión Educativa Local de Espinar a través del Área de Gestión Pedagógica y la Municipalidad Provincial de Espinar.
- ✓ Participan todos los estudiantes de educación primaria y secundaria del ámbito de la UGEL Espinar.

DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

❖ De los participantes

- ✓ Primera etapa: Participarán todos los estudiantes de educación primaria y secundaria, clasificando a la siguiente etapa los ganadores.
- ✓ Segunda etapa: Participarán los ganadores de la primera etapa, con el siguiente detalle:

- Educación Primaria: 1 ganador por ciclo.
- Educación Secundaria: 1 ganador por ciclo más 1 ganador de 5° grado de secundaria.

❖ De la ejecución

El presente concurso se desarrollará en dos etapas:

ETAPAS	AMBITO DE APLICACIÓN	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA
PRIMERA ETAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Selección de los representantes de cada Institución Educativa.	Del 28 de octubre al 20 de noviembre del 2024.
		Informe e inscripción de los clasificados para la etapa UGEL	Del 20 al 25 de noviembre del 2024
SEGUNDA ETAPA	UGEL ESPINAR	Conformación de la comisión organizadora.	30 de octubre del 2024
		Inscripción de los ganadores en secretaría de AGP	Del 27 de noviembre al 28 de noviembre del 2024
		Concurso de velocidad y comprensión lectora.	29 de noviembre del 2024, en la I. E. Sagrado Corazón de Jesús.

❖ De los jurados

- ✓ El jurado será responsable de la calificación en base a los criterios establecidos.
 - 3 jurados por cada ciclo.
 - El fallo del jurado es inapelable.

❖ De la evaluación

El Jurado Evaluador, en cada una de las etapas del concurso, realizará la evaluación teniendo en cuenta los criterios establecidos, en la que cada indicador tendrá una calificación de cero (0) a cinco (5) puntos, dando un total de 20 puntos en velocidad y 20 en comprensión haciendo un total de 40 puntos.

La prueba de velocidad lectora consiste en una lectura oral de texto continuo en un lapso de un minuto, en el cual el jurado calificará cuatro criterios (entonación, fluidez, seguridad y velocidad lectora)

Velocidad lectora

- ✓ Cada participante leerá el texto que se le presente para este efecto.
- ✓ Luego, se contabilizará el número de palabras leídas por minuto.
- ✓ Se le adjudicará el puntaje que obtenga según los criterios de evaluación: entonación, fluidez, seguridad y velocidad lectora. (Rúbrica de evaluación, ver anexo)

Indicadores referenciales de velocidad lectora

- ✓ Tercer ciclo, 84 palabras por minuto. (1° y 2° grado)
- ✓ Cuarto ciclo, 114 palabras por minuto. (3° y 4° grado)
- ✓ Quinto ciclo, 134 palabras por minuto. (5° y 6° grado)
- ✓ Sexto ciclo, 154 palabras por minuto. (1° y 2° grado)
- ✓ Séptimo ciclo, 200 palabras por minuto. (3° y 4° grado)
- ✓ Séptimo ciclo, 200 palabras por minuto. (5° grado)

Comprensión lectora

A partir de la lectura oral los estudiantes resuelve una prueba de comprensión lectora de 10 Ítems a nivel literal, inferencial y criterial, en un tiempo de 30 minutos.

Para el resultado final se promediará la suma del puntaje obtenido en velocidad lectora y comprensión de texto.

❖ De la premiación

- ✓ La premiación estará a cargo de la Municipalidad Provincial de Espinar.
- ✓ Se premiará a los tres primeros lugares de cada categoría.

❖ De las responsabilidades

Son funciones de la Institución Educativa

- ✓ Realizar la etapa institucional del concurso en cada institución educativa.
- ✓ Inscribir a sus representantes dentro de la fecha programada mediante informe y ficha de inscripción (anexo A)

Son funciones de la Unidad de Gestión Educativa local de Espinar.

- ✓ Coordinar con la municipalidad provincial de Espinar para la premiación.
- ✓ Designar el jurado calificador correspondiente a su etapa.
- ✓ Emitir oportunamente las bases del concurso.
- ✓ Recabar los informes e inscribir a los representantes de las diferentes instituciones educativas que participarán en el evento.
- ✓ Las lecturas serán seleccionadas por el equipo organizador, las cuales girarán en torno a cuentos, mitos, leyendas y otros.

Son funciones de la municipalidad provincial de Espinar.

- ✓ Premiar a los estudiantes ganadores de las diferentes categorías.

V.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

El fallo del jurado evaluador es inapelable.

- ✓ Las situaciones no previstas en las bases del presente concurso serán resueltas por la comisión organizadora.

Espinar, octubre del 2024

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UGEL - ESPINAR

Mgt. Elizabeth Vilma Coronado Wagner
DIRECTORA DE LA UGEL - ESPINAR

ANEXO A

IV CONCURSO PROVINCIAL DE VELOCIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA 2024

FICHA DE INSCRIPCIÓN



DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DE LA I.E.	
NIVEL	



DATOS DEL ESTUDIANTE

APELLIDOS Y NOMBRES	
CICLO	
NIVEL	
NÚMERO DE CELULAR	
DATOS DEL APODERADO	

DATOS DEL DOCENTE ASESOR

APELLIDOS Y NOMBRES	
DNI	
NÚMERO DE CELULAR	

Espinar, octubre del 2024

ANEXO B

IV CONCURSO PROVINCIAL DE VELOCIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA 2024

FICHA DE CALIFICACIÓN

N°	Nombre del estudiante	II.EE	ENTONACIÓN (de 0 a 5 puntos)	FLUIDEZ (de 0 a 5 puntos)	SEGURIDAD (de 0 a 5 puntos)	VELOCIDAD LECTORA. Palabras leídas en un minuto. (De 0 a 5 puntos)	RESULTADOS	CUESTIONARIO DE COMPRENSIÓN LECTORA (De 0 a 20 puntos)	PUNTAJE TOTAL	PROMEDIO

ANEXO C

IV CONCURSO PROVINCIAL DE VELOCIDAD Y COMPRENSIÓN LECTORA 2024

RÚBRICA PARA EVALUAR VELOCIDAD LECTORA

CRITERIO	PUNTAJE				
	1	2	3	4	5
ENTONACIÓN	No utiliza la entonación adecuada en la mayoría de las oraciones, dificultando la comprensión de las intenciones de la lectura y no emplea matices afectivos de voz para expresar emociones y matices de la lectura.	Utiliza la entonación adecuada en ocasiones, pero con dificultades para transmitir las intenciones de la lectura y emplea en ocasiones, pero con dificultades matices afectivos de voz para expresar emociones y matices de la lectura.	Utiliza la entonación adecuada en algunos pasajes del texto , transmitiendo las intenciones de la lectura y emplea algunos matices afectivos de voz para expresar emociones y matices de la lectura.	Utiliza la entonación adecuada en la mayoría del texto , transmitiendo claramente las intenciones de la lectura y emplea en su mayoría matices afectivos de voz para expresar emociones y matices de la lectura.	Utiliza la entonación adecuada en todo el texto , transmitiendo claramente las intenciones de la lectura y emplea de manera efectiva matices afectivos de voz para expresar emociones y matices de la lectura.
FLUIDEZ	No puede leer con fluidez, lectura con tartamudez y problemas en la decodificación que hacen incomprensible la lectura.	Lee con mucha dificultad, lectura silábica , existen muchos errores que hacen poco comprensible la lectura.	Lee con poca fluidez , lectura en ocasión es palabra por palabra , existen algunas repeticiones y cambio de palabras.	Lee con cierta fluidez , pero a veces duda, lectura en su mayoría continua , sin detenciones por repeticiones y cambio de palabras.	Lee con fluidez , sin vacilaciones ni tropiezos, lectura continua de todo el texto , sin detenciones por repeticiones y cambio de letras.
SEGURIDAD	Muestra mucha inseguridad al leer, con pausas y dudas constantes, totalmente nervioso .	Muestra cierta inseguridad al leer, con algunas pausas y dudas, nervioso y confundido en sus errores.	Muestra poca seguridad en la lectura, con pocas pausas y dudas, rasgos de tensión .	Muestra seguridad en la lectura, con pocas o ninguna pausa o duda , corrige fácilmente cualquier error que comete.	Muestra mucha seguridad en la lectura, sin pausas ni dudas, relajado y confiado en su nivel de lectura.
VELOCIDAD	Lectura demasiada rápida o lenta que no se deja entender. Si lee la siguiente cantidad de palabras/minuto. III ciclo: 62 palabras a menos IV ciclo: 92 palabras a menos V ciclo: 112 palabras a menos VI ciclo: 132 palabras a menos VII ciclo: 178 palabras a menos	Velocidad inconsistente y difícil de seguir . Si lee la siguiente cantidad de palabras/minuto. III ciclo: 83 a 63 palabras IV ciclo: 113 a 93 palabras V ciclo: 133 a 113 palabras VI ciclo: 153 a 133 VII ciclo: 199 a 179	Velocidad irregular afectando la comprensión . Si lee la siguiente cantidad de palabras/minuto III ciclo: 84 palabras IV ciclo: 114 palabras V ciclo: 134 palabras VI ciclo: 154 palabras VII ciclo: 200 palabras.	Velocidad mayormente adecuada , permitiendo la comprensión. Si lee la siguiente cantidad de palabras/minuto III ciclo: 85 a 105 palabras IV ciclo: 115 a 135 palabras V ciclo: 135 a 155 palabras. VI ciclo: 155 a 175 palabras VII ciclo: 200 a 220 palabras	Velocidad apropiada para la comprensión sin apresurarse. Si lee la siguiente cantidad de palabras/minuto. III ciclo: 106 palabras a más IV ciclo: 136 palabras a más V ciclo: 156 palabras a más VI ciclo: 176 palabras a más. VII ciclo: 222 palabras a más