



PERÚ

Ministerio
de Educación



"Año de la Lucha contra la Corrupción e Impunidad"

Espinar, 27 de agosto del 2019.

OFICIO MULT. N° 070 - 2019 GR-C/DRE-C/UGEL-E/J-AGP.

SEÑOR(A):

DIRECTOR (A) DE LA I.E.....

Ciudad.-

ASUNTO: Invitación para participar en el Concurso de "SECOND SPELLING BEE CONTEST"

REF. : INF. N° 16-2019 GR-C/DRE-C/UGEL-E/AGP/S

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que la Unidad de Gestión Educativa Local Espinar a través del Área de Gestión Pedagógica promovido por los Docentes del Área de Inglés de la I.E "Coronel Ladislao Espinar", tienen programado realizar el **Concurso de "SECOND SPELLING BEE CONTEST"**, en ese entender invita a su Institución Educativa a participar de dicho evento, se adjunta al presente las bases del concurso.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL ESPINAR
X
Prof. David Flores Yanez
JEFE DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

YRG/D-UGEL-E
DFY/J-AGP
Ncs/sec





PERÚ

Ministerio
de Educación



“SECOND SPELLING BEE CONTEST”- CORONEL LADISLAO ESPINAR -2019

I.- JUSTIFICACIÓN

Los concursos escolares son una estrategia pedagógica que busca contribuir a la formación integral de los estudiantes, consignado por el Decreto Supremo N° 012-2015-MINEDU, numeral 6.2.5 sobre el Plan de Implementación al 2021 de la política nacional de Enseñanza Aprendizaje y Uso del Idioma Inglés “Inglés, Puertas al Mundo” se indica que uno de los objetivos de la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en la Educación Básica es mejorar la calidad de aprendizaje del idioma inglés de los y las estudiantes.

El desarrollo de esta actividad busca que los estudiantes se motiven con el uso del idioma, así como en la comprensión, pronunciación, lectura y escritura del mismo. La habilidad de entender y conocer más palabras permite que los estudiantes puedan disfrutar de una mayor cantidad de temas en diferentes lecturas y conversaciones a la vez desarrolla en ellos habilidades cognitivas, incluyendo la habilidad para poder manejar la presión, mejorar la confianza y autoestima para hablar en público.

Una forma emprendedora para incentivar el aprendizaje del idioma inglés es el concurso de deletreo, denominado “Second Spelling Bee” – Coronel Ladislao Espinar -2019, el mismo que forma parte del Plan de trabajo del área de Inglés.

II.- OBJETIVO GENERAL

Enriquecer el vocabulario para mejorar las habilidades de comprensión y expresión de textos orales y escritos en el idioma inglés en los estudiantes de secundaria de las instituciones Públicas de la provincia de Espinar.

III.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar el léxico a través de la incorporación de nuevos términos.
- Mejorar la pronunciación.
- Afianzar la autoconfianza y la autoestima en los estudiantes estimulando el desarrollo de las habilidades comunicativas y la capacidad de desenvolvimiento escénico.
- Fomentar la tolerancia y solidaridad entre los estudiantes de las diferentes instituciones educativas.

VI.- BASES LEGALES

- Constitución Política del Perú.
- Ley General de Educación N° 28044.
- Decreto Supremo N° 012-2015- MINEDU. Aprueba la Política nacional de Enseñanza Aprendizaje Y Uso del Idioma Inglés- “Inglés -Puertas al Mundo”
- Decreto Supremo N° 007-2016- MINEDU. Aprueba el Plan de implementación al 2021 de la Política nacional de Enseñanza, Aprendizaje y Uso del Idioma Inglés - “Inglés -Puertas al Mundo”

V.- ALCANCE

Instituciones Educativas de Educación Secundaria públicas y privadas del ámbito urbano y rural de la provincia de Espinar.

**PERÚ****Ministerio
de Educación**

VI.- DISPOSICIONES GENERALES

6.1.- De la organización

El segundo concurso de deletreo “SPELLING BEE”- CORONEL LADISLAO ESPINAR-2019, es organizado por el equipo de docentes del área de inglés de la institución educativa Emblemática Coronel Ladislao Espinar, a través de la dirección y coordinación del área de inglés.

6.2.- De los participantes

Participan todos los estudiantes regularmente matriculados en instituciones educativas secundarios, oficialmente reconocidas (estatales y privados) del ámbito urbano y rural pertenecientes a la UGEL Espinar.

Participarán 3 estudiantes por cada categoría, particulares y estatales del ámbito de la UGEL-ESPINAR.

6.3.- De la ejecución

El presente concurso de inglés “SECOND SPELLING BEE”- CORONEL LADISLAO ESPINAR-2019, se desarrollará en dos fases.

FASES	ÁMBITO DE APLICACIÓN	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA
PRIMERA FASE	EN CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Selección de participantes en cada institución por categoría.	Del 01 al 11 de Octubre del 2019.
		Inscripción de los participantes por cada categoría e institución.	Del 14 al 31 de Octubre del 2019.
FASE FINAL	SALA DE USOS MÚLTIPLES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LADISLAO ESPINAR	Inauguración del segundo concurso de deletreo “Spelling Bee” con las autoridades respectivas de la provincia de Espinar.	07 de Noviembre del 2019.
		Concurso de los participantes inscritos por categoría.	07 de Noviembre del 2019.
		Clausura y premiación a los estudiantes ganadores.	07 de Noviembre del 2019.



PERÚ

Ministerio
de Educación



VII.- DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

7.1.- De las categorías

- Categoría A : Primer grado. (infinitive verbs)
- Categoría B : Segundo y tercer grado. (past verbs, regular and irregular verbs)
- Categoría C : Cuarto y quinto grado. (past verbs, regular and irregular verbs)

7.2.- De las fases

Se establecen dos fases:

- **Primera fase: En cada Institución Educativa**
 - Los docentes del área de inglés involucran a todos los estudiantes a participar del concurso para seleccionar a los participantes.
 - El/la docente proporciona la lista de verbos para el concurso a los estudiantes para su estudio y preparación. (Anexo 1, 2 ,3)
 - Se realiza el concurso interno de “Spelling bee”, donde los profesores del área de inglés serán los jurados u otro docente invitado.
 - Los docentes de cada institución determinan la forma de como seleccionarán a los estudiantes.
- **Segunda fase: Sala de usos Múltiples de la I.E. Emblemática Coronel Ladislao Espinar.**
 - Se realizará en la Sala de Usos Múltiples (SUM) de la institución Educativa Emblemática Coronel Ladislao Espinar, el 07 de Noviembre de 2019 a horas 09:00 a.m.
 - El/la estudiante participante y docente delegado deben estar previamente registrados en la ficha de inscripción y esta debe estar firmada por el director y docente del área de inglés. (Anexo 4)
 - El costo de la inscripción por estudiante será de S/ 5.00 cinco soles.
 - El estudiante debe estar bien uniformado.
 - El deletreo de los verbos (spelling) será únicamente en inglés.
 - Los verbos a utilizar deberán ser escogidas de la lista de verbos entregadas a cada institución educativa. (Anexo1,2,3)
 - Los verbos escogidos por el estudiante han de ser al azar.
 - El/la estudiante podrá escoger una tarjeta al azar.
 - El/la estudiante tendrá **1 min.** para poder deletrear la mayor cantidad de palabras.
 - El/la estudiante una vez que ha iniciado el deletreo (spelling) no puede corregirse ni empezar nuevamente.
 - El/la estudiante debe respetar el siguiente proceso de deletreo (spelling):
 - Escoger al azar la tarjeta.
 - Pronunciar la palabra
 - Deletrearla.
 - Volver a pronunciar el verbo.

Ejemplo: Estudiante: WALKED / W-A-L-K-E-D / WALKED



PERÚ

Ministerio
de Educación



- El/la estudiante esperará en silencio el veredicto del jurado para saber si pasan o no a la siguiente fase.
- El/la estudiante quedará descalificado si pasa del minuto.
- Los participantes deberán pararse frente al jurado y deletrear cada verbo claramente y con el volumen de voz adecuado para que sea escuchado por el jurado.
- El jurado tomará las decisiones por unanimidad, en caso de duda sobre cualquier deletreo tienen el derecho a repetición. En caso de empate, y en la última fase será el jurado quienes tomarán las decisiones en cuestión.
- De la totalidad de estudiantes inscritos, serán ganadores únicamente el primer, segundo y tercer puesto por categoría del total de estudiantes competidores.

7.3.- Procedimiento de la Inscripción

Para la etapa UGEL, el director de la institución educativa remitirá mediante oficio al Área de Gestión Pedagógica la relación de estudiantes participantes con sus respectivas fichas de inscripción.

7.4.- De los costos de inscripción

Los participantes se inscribirán con el responsable del concurso en la institución educativa “Coronel Ladislao Espinar” hasta la fecha indicada en el cronograma.

El costo de la inscripción es de S/5.00 cinco soles por estudiante.

7.5.- De los premios

Se otorgarán a los ganadores por categoría al primero, segundo y tercer lugar.

Se emitirá una resolución de felicitación a los delegados (docentes) ganadores.

A la I.E. que obtenga mayor puntaje será acreedor de un gallardete y para el siguiente año se harán cargo del tercer concurso de deletreo “Spelling Bee” - 2020.

7.6.- Del jurado

- Estos serán designados por el equipo docente del área de inglés de la I.E. Emblemática Coronel Ladislao Espinar.
- El jurado será responsable de la calificación en base a los criterios establecidos.
- En caso de empate el jurado determinará el desempate.
- El fallo del jurado es inapelable.

VIII.- CEREMONIA DE PREMIACIÓN

- Los docentes responsables de los estudiantes ganadores recibirán una Resolución de Felicitación por parte de la UGEL.
- Los estudiantes que ocupen el primer, segundo y tercer lugar de cada grado, se harán acreedores de los siguientes premios.
- - **Primer lugar** : 01 Tablet por categoría + 01 diploma.
 - **Segundo lugar** : 01 audífono por categoría + 01 diploma.
 - **Tercer lugar** : 01 diccionario bilingüe + 01 diploma.



PERÚ

Ministerio
de Educación



- La entrega de los premios se realizará el día 07 de noviembre con una ceremonia especial, con la presencia de autoridades.

X. - ORGANIZADORES (ENGLISH LANGUAGE TEACHER'S TEAM- ELTT)

- Equipo de especialista de AGP- UGEL Espinar.
- Teacher: Robertha Milagros Limachi Cutimbo.
- Teacher: Edwin José Rojas Linares.
- Teacher: Edith Miriam Apaza Orosco.
- Teacher: Wilfer Martinez Huillca.
- Teacher: Judith Huancahuiri Ayma.
- Teacher: Luz Marina Hilario Ninaquispe.
- Teacher: Esther Huamani Llasa.

XI.- DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

- Los integrantes de la comisión organizadora no podrán formar parte del jurado evaluador.
- El fallo del jurado evaluador es inapelable.
- Las situaciones no previstas en las bases del concurso serán resueltas por la comisión organizadora.
- Para mayores informes sobre la participación del concurso contactarse con el siguiente correo electrónico: romily82@gmail.com celular: 958044302

Espinar, 09 de agosto de 2019.



PERÚ

Ministerio
de Educación



ANEXO 1

CATEGORÍA A: PRIMEROS GRADOS (INFINITIVE VERBS) 60 VERBS

INFINITIVE VERBS

1	answer	21	forget	41	begin
2	ask	22	understand	42	bite
3	brush	23	get up	43	break
4	carry	24	give	44	bring
5	clean	25	write	45	build
6	climb	26	have	46	buy
7	close	27	hear	47	catch
8	watch	28	keep	48	choose
9	sleep	29	know	49	come
10	cry	30	leave	50	cost
11	dance	31	lose	51	cut
12	speak	32	make	52	finish
13	help	33	meet	53	draw
14	jump	34	spell	54	dream
15	learn	35	become	55	drink
16	like	36	read	56	drive
17	listen	37	ride	57	eat
18	live	38	walk	58	study
19	open	39	sell	59	feel
20	paint	40	see	60	fight

ANEXO 2

CATEGORÍA B: SEGUNDO Y TERCER GRADO (100 VERBS)

REGULAR AND IRREGULAR PAST VERBS

1	answered	26	forgot	51	began	76	waited
2	drank	27	understood	52	bit	77	grew
3	brushed	28	got up	53	broke	78	washed
4	carried	29	gave	54	brought	79	paid
5	cleaned	30	wrote	55	built	80	meant
6	climbed	31	had	56	bought	81	looked
7	closed	32	heard	57	caught	82	went
8	watched	33	kept	58	chose	83	rose
9	slept	34	knew	59	came	84	swam
10	cried	35	left	60	cost	85	won
11	did	36	lost	61	cut	86	arrived
12	spoke	37	made	62	finished	87	woke
13	helped	38	met	63	drew	88	sang
14	jumped	39	spell	64	dreamt	89	asked
15	learnt	40	become	65	called	90	found
16	liked	41	read	66	drove	91	flew
17	listened	42	rode	67	ate	92	changed
18	lived	43	walked	68	studied	93	decided
19	cooked	44	ran	69	enjoyed	94	told
20	hated	45	laughed	70	burnt	95	lived
21	opened	46	sold	71	felt	96	needed
22	loved	47	invited	72	swept	97	played
23	sent	48	took	73	repeated	98	meant
24	started	49	talked	74	traveled	99	worried
25	painted	50	saw	75	fought	100	used

**PERÚ****Ministerio
de Educación****ANEXO 3****CATEGORÍA C: CUARTO Y QUINTO GRADO (150 VERBOS)****REGULAR AND IRREGULAR PAST VERBS**

1	answered	39	forgot	77	began	115	waited
2	drank	40	understood	78	bit	116	grew
3	brushed	41	got up	79	broke	117	washed
4	carried	42	gave	80	brought	118	paid
5	cleaned	43	wrote	81	built	119	meant
6	climbed	44	had	82	bought	120	looked
7	closed	45	heard	83	caught	121	went
8	watched	46	kept	84	chose	122	rose
9	slept	47	knew	85	came	123	swam
10	cried	48	left	86	cost	124	won
11	did	49	lost	87	cut	125	arrived
12	spoke	50	made	88	finished	126	woke
13	helped	51	met	89	drew	127	sang
14	jumped	52	spelt	90	dreamt	128	asked
15	learnt	53	became	91	called	129	found
16	liked	54	read	92	drove	130	flew
17	listened	55	rode	93	ate	131	changed
18	lived	56	walked	94	studied	132	decided
19	cooked	57	ran	95	enjoyed	133	told
20	hated	58	laughed	96	burnt	134	lived
21	opened	59	sold	97	felt	135	needed
22	loved	60	invited	98	swept	136	played
23	sent	61	organized	99	repeated	137	copied
24	started	62	talked	100	traveled	138	worried
25	painted	63	saw	101	fought	139	used
26	blew	64	worked	102	beat	140	helped
27	happened	65	got	103	guessed	141	heard
28	tried	66	hid	104	held	142	invented
29	lent	67	agreed	105	wanted	143	rang
30	joined	68	said	106	shone	144	remembered



PERÚ

Ministerio
de Educación



31	knocked	69	ran	107	kissed	145	sat
32	stood	70	wished	108	stole	146	took
33	taught	71	tore	109	stopped	147	thought
34	killed	72	threw	110	wore	148	translated
35	froze	73	destroyed	111	touched	149	knelt
36	fed	74	returned	112	sank	150	knitted
37	searched	75	hurt	113	shook		
38	counted	76	fixed	114	boiled		



PERÚ

Ministerio
de Educación



Anexo 4

SECOND SPELLING BEE CONTEST-2019

CONTEST FORM



CATEGORY

A

B

C

STUDENT'S PERSONAL INFORMATION

NAME:	_____	LASTNAME:	_____
ID CARD	_____	DATE OF BIRTH	_____
SEX:	(M) (F)	EMAIL:	_____
PROVINCE:	_____	DISTRICT:	_____

SCHOOL DATA

NAME:	_____
ADDRESS :	_____

TEACHER'S PERSONAL INFORMATION

NAME:	_____	LASTNAME:	_____
CELLPHONE:	_____	EMAIL	_____

Principal's signature and stamp

Teacher's signature